

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВИКОВСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ



«Утверждаю»
И.о. начальника УО ГРМО РК
Петренко Л.С.

**Комплексно-целевая программа
патриотического воспитания
обучающихся
«Я гражданин России»
2020-2022 г.г.**

г. Городовиковск, 2020 г.

Данная программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Оно должно строиться на следующих принципах:

- открытости для творческого использования педагогами школы;
 - субъектной позиции обучающихся;
 - воспитания через социально значимую деятельность;
 - интеграции усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.
- Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся.

Цель Программы

Основной целью программы является создание системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить создание системы патриотического воспитания;
2. Повышать качество патриотического воспитания подрастающего поколения в школе;
3. Проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

Основные направления в системе патриотического воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех возрастных групп обучающихся.

Система патриотического воспитания обучающихся предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе, массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими культурными учреждениями.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания можно определить следующие:

– **гуманистически-нравственное воспитание:** развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства

достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера;

– **гражданско-правовое воспитание:** знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе;

– **социально-политическое воспитание:** развитие способностей учащихся разрешать проблемы любого уровня - от повседневно-бытовых, до общественно-государственных, воспитание готовности к ответственному и компетентному выбору на основе демократических ценностей;

– **культурно-историческое воспитание:** знакомство с историей своего народа, его обычаями культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края;

– **военно-историческое воспитание:** изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов;

– **культурно-экологическое воспитание:** формирование нового образа жизни, мышления и поведения в окружающем мире на основе психологической готовности людей к экологической деятельности, на основе экологической этики добра и милосердия, на экологизацию сознания в целом;

– **спортивно-оздоровительное воспитание:** развитие физической культуры молодежи, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии;

– **гражданско-правовое воспитание:** знакомство с Конституцией и другими нормативно правовыми документами.

- **духовно-нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- **историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- **гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков

оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве,

гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- **социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- **героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

- **спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основные направления реализации программы.

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за родной край, его свершения;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнявших интернациональный долг в районах боевых действий на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления в работе по патриотическому воспитанию.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы

Системой мер по совершенствованию нормативно-правовой базы предусматривается:

- разработка программ по патриотическому воспитанию разных возрастных групп;
- разработка и реализация плана мероприятий, посвященных юбилейным датам.

3. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы;
- выпуск школьных печатных газет; конкурс на лучший сценарий патриотической направленности, методические разработки.

4. Информационное обеспечение области патриотического воспитания.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- размещение информации о проведенных мероприятиях по патриотическому воспитанию на школьном сайте, социальных сетях «Одноклассники», «Инстаграм», «ВКонтакте»;
- создание мультимедийных презентаций, видеороликов по деятельности ОО;
- участие в конкурсах по данной программе.

Система мероприятий программы

1. организационные:

- разработка плана мероприятий историко-патриотической направленности в рамках подготовки ко Дню Победы;
- работа школьных музеев.

2. информационно-методические:

- разработка классными руководителями методических материалов по проблемам патриотического воспитания;
- обобщение опыта педколлектива ОО по патриотическому воспитанию;

3. массовые мероприятия с обучающимися:

- проведение в школе массовых мероприятий с обучающимися, посвященных дням воинской славы России;
- участие в районном конкурсе патриотической песни, военно-спортивной игре «Зарница»;
- муниципальные этапы республиканских конкурсов патриотической направленности;
- муниципальный этап республиканской Акции «Я-гражданин России»;
- участие во Всероссийских Акциях «Окна Победы», «Сад Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и т.д.
- участие в муниципальном этапе республиканской Недели «Музей и дети»;

- участие в детских общественных объединениях «Волонтерские отряды», «Юнармия», «Российское движение школьников»

Формы организации деятельности учащихся:

- уроки Мужества,
- социально-значимые акции,
- деловые и спортивно-военизированные игры, необходимые для создания условий для выражения личностной, патриотической и гражданской позиции обучающихся.
- активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности воспитанника, его гражданской мотивации, изучения среды и ее влияния на воспитание (анкетирование, ранжирование, неполные предложения, опросы и т.д.)

Предполагаемые результаты реализации Программы

- внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения;
- формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества, малой Родины;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- расширения участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
- воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
- формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- повышение роли и авторитета поисковых ученических объединений в школе;
- оценка эффективности мер по охране здоровья учащихся;
- оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся;
- активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.